

EDITORIALE

CENTENARIO DELLA NASCITA DEL FONDATORE

La rivista *L'educazione Matematica* entra nel suo trentacinquesimo anno di vita con un numero speciale dedicato al suo fondatore Oscar Montaldo, nel centenario della sua nascita.

Il Prof. Oscar Montaldo, nato a Cagliari il 9 Agosto 1914, si laurea nel 1937 in matematica nell'Università di Cagliari; insegna matematica nella scuola media e nei licei, matematica e fisica negli istituti tecnici dal 1937 al 1959. La foto lo ritrae giovane, nel periodo delle sue prime esperienze di insegnamento.

A partire dal 1942 è anche assistente incaricato all'università, dove, divenuto ordinario di Analisi Matematica¹, insegnerà fino al collocamento fuori ruolo nel 1984. Fin dal 1972 rivolge i suoi interessi al mondo della Scuola che si concretizzano con l'istituzione, nel 1980, del Centro di Ricerca e Sperimentazione dell'Educazione Matematica e la fondazione della rivista *L'educazione Matematica*, di cui è stato Direttore fino al 1995².



Oscar Montaldo - 1937

La sua particolare attenzione per la Storia della Matematica è testimoniata dall'organizzazione nel 1982 di uno dei primi congressi nazionali di storia della matematica, rivolto anche agli insegnanti. La sua ampiezza di idee e vedute si ritrovano anche nell'invito rivolto a Ludovico Geymonat per la conferenza di apertura del Convegno. Le parole pronunciate da Geymonat in quella presentazione, ci colpiscono ancora per l'attualità di quei concetti e in qualche modo riflettono alcuni degli aspetti che hanno caratterizzato anche il pensiero del Prof. Montaldo³ riguardo ai legami tra Matematica, Storia, Didattica, Cultura e Società

Fino a qualche tempo addietro la matematica veniva considerata come una disciplina a sé, avulsa dalla storia della cultura. Ciò costituiva il caso più tipico di separazione tra le due culture (umanistica e scientifica) [...]. Oggi l'anzidetta contrapposizione fra le due culture comincia ad essere contestata da varie parti, come pure, all'interno della cultura scientifica, la separazione fra la matematica e le altre scienze, troppo numerose e troppo strette essendo le interferenze fra esse. La nuova situazione si ripercuote anche sulla storia della matematica; non già che questa non conservi una certa autonomia ma

¹ Una biografia completa è riportata in *L'educazione Matematica*, Supplemento al n.2, XI, III, 1, 1990, Numero speciale per il 75° Compleanno del Direttore.

² Dal 1996 e fino al 2008 la direzione è passata a Lucia Grugnetti e nel 2009 all'attuale direttore.

³ Il terzo fascicolo dell'annata 2014 della rivista sarà dedicato al contributo diretto che con i suoi scritti il prof. Oscar Montaldo ha dato alle questioni più specifiche dell'ambito della Didattica della Matematica.

soltanto relativa e comunque non tale da isolarla dalle altre storie. Se da più parti si afferma che i rapporti fra tutte queste storie sono “dialettici”, ciò significa che essi hanno un carattere molto complesso, anzi da un certo punto di vista “contraddittorio” (di influenza, reciproca e di relativa autonomia, di unità e di distinzione), carattere non determinabile a priori, ma variabile da un’epoca all’altra. Sono innumerevoli gli esempi che potrebbero venire citati a conferma del tipo testé accennato di legame fra storia della matematica e delle altre scienze nonché fra storia della matematica e storia della società.⁴

Anche la scelta di pubblicare sulla rivista, nel periodo della sua direzione, articoli a carattere storico, è testimonianza dell’attenzione posta dal Prof. Oscar Montaldo alla diffusione, anche presso gli insegnanti, di risultati significativi delle ricerche in Storia della Matematica.

Per questo motivo, pensando di fare cosa gradita anche ai più giovani degli insegnanti, soci, abbonati e lettori che si sono avvicinati negli ultimi anni al nostro Centro e alla rivista, abbiamo deciso⁵ di proporre in questo numero speciale, la riedizione di una selecta degli articoli tra i più significativi di Storia della Matematica pubblicati sulla rivista dal 1981 al 2001.

Il Prof. Oscar Montaldo ci ha lasciato nel 1998, avendo dedicato alla storia e alla didattica della matematica, ma anche alla formazione degli operatori scolastici e degli insegnanti e alla organizzazione di Convegni e Seminari, oltre vent’anni di attività scientifica. *La sua lungimiranza nell’intraprendere con coraggio iniziative culturali le più ampie, ci ha sempre coinvolto e stimolato, contribuendo in maniera determinante alla nostra formazione nell’ambito della didattica e della storia della matematica.⁶*

E’ per questo motivo che dedichiamo questo numero speciale alla celebrazione del centenario della nascita del nostro Maestro, i cui insegnamenti ed esempi ancora ci guidano.

*Il Direttore attuale della nuova serie della rivista
Maria Polo*

⁴ L. Geymonat, 1982, La matematica nella cultura italiana, Atti del convegno *La Storia delle Matematiche in Italia* (Eds O. Montaldo e L. Grugnetti), Cagliari 29.09 – 01.10 1982, pp.13-22, (citazione pag.13).

⁵ La selezione degli articoli è curata da Roberto Scoth. Hanno collaborato con il comitato di redazione, per questa opera di trascrizione o riproduzione: P. Mallocci, A.M. Montis, A. Murgia, S. Saba, D. Sanna.

⁶ Citazione da Presentazione (a cura di C. Caredda, L. Grugnetti, M. Polo), in *L’educazione Matematica*, 1990 Numero speciale per il 75° Compleanno del Direttore.