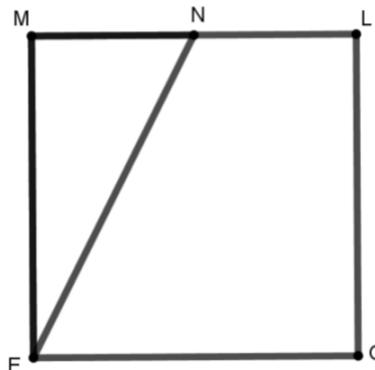
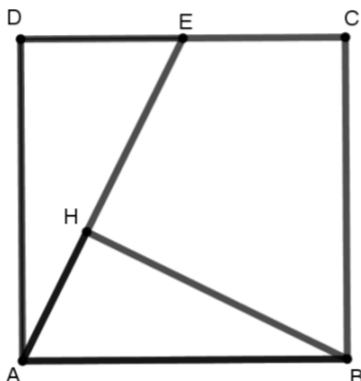


### SINTESI del Percorso Curricolare TRE - DUE PEZZI

Questo quadrato scomponibile può essere proposto a ciascuna classe  
in una delle due versioni diverse  
dopo aver analizzato a priori le opportunità offerte da ciascuna di esse



<p style="text-align: center;"><b>TRE PEZZI</b> un quadrilatero e due triangoli</p>	<p style="text-align: center;"><b>DUE PEZZI</b> un quadrilatero e un triangolo</p>
sono più adatti per	
<p>Infanzia - prima, seconda, terza primaria</p>	<p>Quarta, quinta primaria - secondaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- confronto di triangoli</li> <li>- introduzione del termine <i>quadrilatero</i></li> <li>- riconoscimento di proprietà</li> <li>- composizione di figure significative per i più piccoli, narrazione</li> <li>- convessità, concavità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduzione del <i>trapezio</i></li> <li>- composizione di poligoni con le trasformazioni isometriche e DGS</li> <li>- lunghezze facilmente confrontabili</li> <li>- rapporto tra superfici</li> <li>- approssimazione di misure</li> </ul>
<p><b>Obiettivi raggiungibili con i percorsi didattici proposti</b> (quelli indicati per ogni classe comprendono anche quelli delle classi precedenti)</p> <p><u>Scuola dell'infanzia</u>: confronto tra figure per sovrapposizione; congruenza, narrazione, ...</p> <p><u>1^ 2^ Scuola primaria</u>: confronto fra triangoli, fra triangoli e quadrilateri, intuizione dell'equiestensione per somma di parti congruenti, ...</p> <p><u>3^ Scuola primaria</u>: classificazione dei poligoni costruiti in concavi e convessi, denominazione di triangoli e quadrilateri, riconoscimento di lati e angoli, confronto di lunghezze, ...</p> <p><u>4^ Scuola primaria</u>: rapporti tra lunghezze, scoperta dell'isoperimetria in poligoni equiestesi, ...</p> <p><u>5^ Scuola primaria</u>: misure di lunghezza e di superficie, approssimazione; verifica dell'equiestensione e dell'isoperimetria, trasformazioni isometriche, ...</p> <p><u>1^ 2^ Scuola secondaria primo grado</u>: perimetro massimo in figure equiestese, generalizzazione dei concetti di equiestensione e isoperimetria, avvio all'algebra, trasformazioni isometriche e loro composizione.</p>	

## SINTESI del percorso in verticale con modelli manipolabili TRE - DUE PEZZI

Classi	Tre pezzi	Due pezzi	OBIETTIVI PRIVILEGIATI	Conclusioni
INFANZIA PRIMA	X		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscimento di figure piane (triangolo, quadrilatero)</li> <li>2. Confronto</li> <li>3. Approccio all'equiestensione</li> </ol>	<a href="#">Vedi attività dettagliata</a>
SECONDA	X		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscimento di figure piane (triangolo, quadrilatero)</li> <li>2. Confronto</li> <li>3. Approccio all'equiestensione</li> </ol>	<a href="#">Vedi attività dettagliata</a>
TERZA	X		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscimento, denominazione e confronto di figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>2. Intuizione dell'equiestensione per somma di parti congruenti.</li> <li>3. classificazione dei poligoni (concavi e convessi)</li> </ol>	<a href="#">Vedi attività dettagliata</a>
QUARTA		X	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscimento, denominazione e confronto di figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>2. Intuizione dell'equiestensione per somma di parti congruenti.</li> <li>3. classificazione dei poligoni (concavi e convessi)</li> <li>4. Approccio all'isoperimetria</li> </ol>	<a href="#">Vedi attività dettagliata</a>
QUINTA		X	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costruzione e descrizione delle figure costruite e loro denominazione</li> <li>2. Classificazione: concavi e convessi</li> <li>3. Equiestensione per somma di parti congruenti e isoperimetria</li> <li>4. Approssimazione e misura</li> <li>5. Le trasformazioni isometriche</li> </ol>	<a href="#">Vedi attività dettagliata</a>
SECONDARIA Classe prima e seconda		X	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costruzione e descrizione delle figure costruite e loro denominazione</li> <li>2. Classificazione: concavi e convessi</li> <li>3. Equiestensione per somma di parti congruenti e isoperimetria</li> <li>4. Approssimazione e misura</li> <li>5. Avvio al calcolo algebrico</li> <li>6. Le trasformazioni isometriche</li> </ol>	<a href="#">Vedi attività dettagliata</a>