



ARMT Association Rallye Mathématique Transalpin

Sezione di Cagliari Rally Matematico Transalpin

REGOLAMENTO PER LO SVOLGIMENTO DELLA GARA

La gara si svolge senza la presenza dell'insegnante di matematica della Classe. La prova si svolge in 50 minuti.

1. Il docente somministratore deposita sulla cattedra 4 copie di ciascun problema (cinque problemi devono essere risolti dalla cat.3, sei dalla la categoria 4 e sette da tutte le altre categorie).
2. L'organizzazione in gruppi e la ripartizione dei problemi è a carico degli allievi.
3. Gli allievi devono consegnare una sola copia per problema, anche se non risolto (foglio quesito in bianco). L'intera classe è responsabile della risposta data; non devono essere presenti sui fogli risposte nomi di allievi o della classe.
4. I PROBLEMI SCELTI PER LA CORREZIONE NON DEVONO ESSERE SCRITTI IN MATITA (tranne che per i disegni) O PRESENTARE CANCELLATURE CON LA SCOLORINA.
5. E' VIETATO L'USO DI QUALUNQUE DISPOSITIVO (telefono cellulare, tablet ecc.) ad eccezione della calcolatrice non programmabile.
6. E' consentito l'uso di materiale di cancelleria (forbici, colla, ecc.)
7. Se la risoluzione del problema richiede più fogli, questi devono **riportare il codice della classe ed essere attaccati tra loro** (con pinzatrice, colla o nastro adesivo).

I compiti specifici del somministratore, **che non può essere il docente di matematica della classe**, sono:

- a. **Consegnare** i fogli con gli enunciati. La distribuzione dei problemi tra i gruppi della classe è a carico degli allievi.
- b. **Annotare** l'ora d'inizio e non intervenire più, durante il lavoro, anche se gli allievi fanno domande o chiedono aiuto relativamente alla soluzione dei problemi.
- c. **Ricordare** alla classe che la durata della prova è 50 minuti.
- d. **Ricordare** l'orario di consegna 5 o 10 minuti prima della fine della prova.
- e. **Alla fine della prova ritirare** puntualmente un solo elaborato per ciascun problema che viene consegnato dagli alunni; ad esempio se di uno stesso quesito sono stati consegnati due elaborati differenti la classe deve sceglierne uno solo da consegnare per la correzione, pena l'annullamento dello stesso quesito. **Se un problema non è stato affrontato, gli allievi devono comunque consegnare il foglio con il testo insieme ai problemi da correggere**.

Il referente per l'intera scuola (o un insegnante delegato) deve consegnare le buste contenenti gli elaborati di ciascuna lasse partecipante (ordinati per problema) alla segreteria del CRSEM nel giorno stabilito dal calendario, prima dell'incontro di correzione degli elaborati.

Durante gli incontri di correzione, gli elaborati di ciascun problema sono corretti da coppie di insegnanti che, nell'attribuzione dei punteggi, devono attenersi alla analisi a priori inviata dall'organizzazione internazionale. Per ciascun problema sono previste due correzioni, con coppie diverse di insegnanti correttori.

Una commissione del CRSEM riesaminerà la valutazione di tutti i problemi delle due prove per stabilire le classi ammesse alla finale (di norma 3 classi per categoria) che saranno le prime tre classi con maggior punteggio, ottenuto sommando i punteggi delle prime due prove.