

SINTESI del percorso in verticale con modelli manipolabili TRE - DUE PEZZI

Classi	Tre pezzi	Due pezzi	OBIETTIVI PRIVILEGIATI	Conclusioni
INFANZIA PRIMA	X		1. Riconoscimento di figure piane (triangolo, quadrilatero) 2. Confronto 3. Approccio all'equiestensione	Vedi attività dettagliata
SECONDA	X		1. Riconoscimento di figure piane (triangolo, quadrilatero) 2. Confronto 3. Approccio all'equiestensione	Vedi attività dettagliata
TERZA	X		1. riconoscimento, denominazione e confronto di figure piane (triangoli e quadrilateri) 2. Intuizione dell'equiestensione per somma di parti congruenti. 3. classificazione dei poligoni (concavi e convessi)	Vedi attività dettagliata
QUARTA		X	1. riconoscimento, denominazione e confronto di figure piane (triangoli e quadrilateri) 2. Intuizione dell'equiestensione per somma di parti congruenti. 3. classificazione dei poligoni (concavi e convessi) 4. Approccio all'isoperimetria	Vedi attività dettagliata
QUINTA		X	1. Costruzione e descrizione delle figure costruite e loro denominazione 2. Classificazione: concavi e convessi 3. Equiestensione per somma di parti congruenti e isoperimetria 4. Approssimazione e misura 5. Le trasformazioni isometriche	Vedi attività dettagliata
SECONDARIA Classe prima e seconda		X	1. Costruzione e descrizione delle figure costruite e loro denominazione 2. Classificazione: concavi e convessi 3. Equiestensione per somma di parti congruenti e isoperimetria 4. Approssimazione e misura 5. Avvio al calcolo algebrico 6. Le trasformazioni isometriche	Vedi attività dettagliata
SECONDARIA Classe seconda e terza		X Due pezzi solidi	1. Costruzione e descrizione delle figure ottenute e loro denominazione 2. Classificazione: poliedri concavi e convessi 3. Definizione di prisma 4. Definizione di parallelepipedo 5. Le trasformazioni isometriche 6. Equiestensione per somma di parti congruenti 7. Rinforzo delle abilità nel calcolo algebrico	Vedi attività dettagliata