

CRSEM – Centro di Ricerca e Sperimentazione dell' Educazione Matematica
 PROGETTO PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015/2016

GRUPPO 1-2 classe 1C Scuola Michelangelo

Alunni: Chiara Fancello
Chiara Ligo
Tommaso Pisto Stefano Smeraldi

LABORATORIO

Scheda 3 A ar

Lavoro di gruppo

Osservando questa tabella e quella da voi compilata, rispondete alle domande.

numero pensato	addiziona 12	moltiplica per 5	sottra il quadruplo del numero pensato	aggiungi 40	risultato
7	$(7+12)$	$(7+12) \times 5$	$(7+12) \times 5 - 4 \times 7$	$(7+12) \times 5 - 4 \times 7 + 40$	107
10	$(10+12)$	$(10+12) \times 5$	$(10+12) \times 5 - 4 \times 10$	$(10+12) \times 5 - 4 \times 10 + 40$	110
15	$(15+12)$	$(15+12) \times 5$	$(15+12) \times 5 - 4 \times 15$	$(15+12) \times 5 - 4 \times 15 + 40$	115
n	$(n+12)$	$(n+12) \cdot 5$	$(n+12) \cdot 5 - (n \cdot 4)$	$(n+12) \cdot 5 - (n \cdot 4) + 40$	$n+100$

- a) Perché ho indovinato il numero pensato da ciascuno di voi? Osservate la tabella e scrivete le vostre conclusioni
- b) È possibile scrivere un'espressione che descriva il calcolo per qualsiasi numero? Scrivetela se pensate che sia possibile, altrimenti spiegate perché non lo è.

anche' al numero ^{PENSATO} inizialmente bisogna aggiungere 100 e teniamo così la risposta.

$$n+100 = (n+12) \cdot 5 - (n \cdot 4) + 40$$