

LABORATORIO

Classe 3[^] secondaria di primo grado//classe 2[^] secondaria di secondo grado

Obiettivo:

-Costruire definizioni di Quadrilateri.

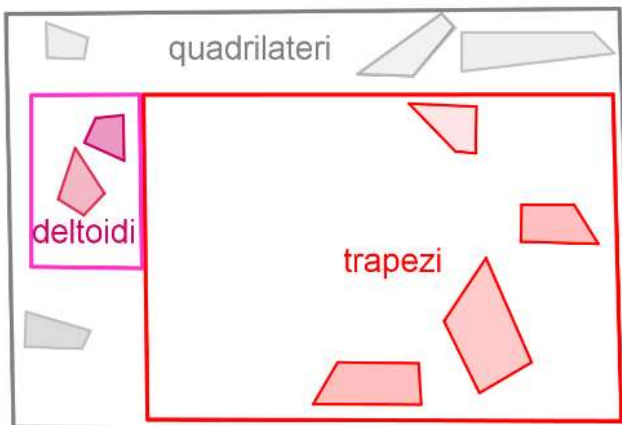
-Confrontare quadrilateri diversi per giungere alla loro **classificazione**

laboratorio A (modelli 7-8-10-11) - **laboratorio B** (modelli 1-2-3-9)- **laboratorio C** (modelli 4-5-6-12) e uno di gruppo finale **di confronto**

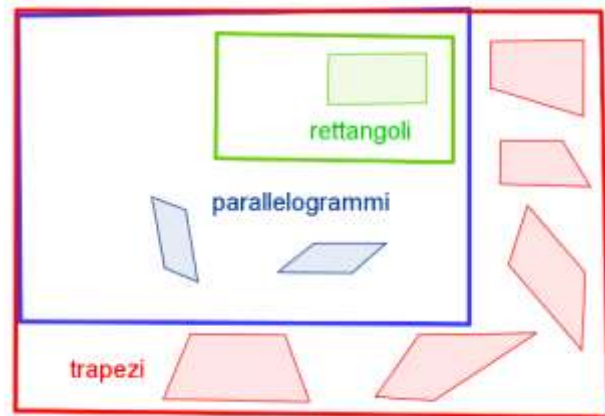
Scheda Laboratorio di gruppo finale di confronto

Utilizzando queste tre rappresentazioni ottenute durante i lavori di gruppo nei laboratori A,B,C

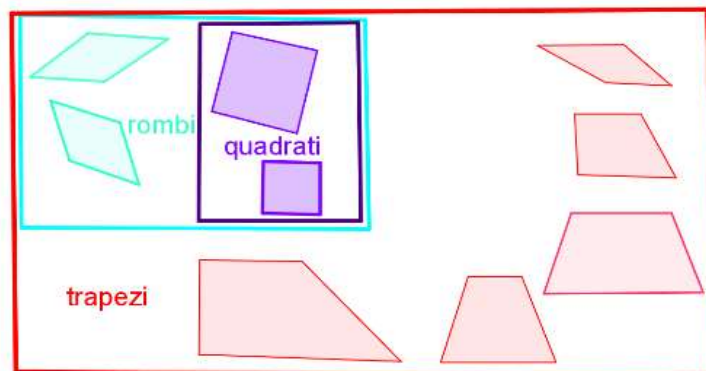
Rappresentazione Laboratorio A



Rappresentazione Laboratorio B

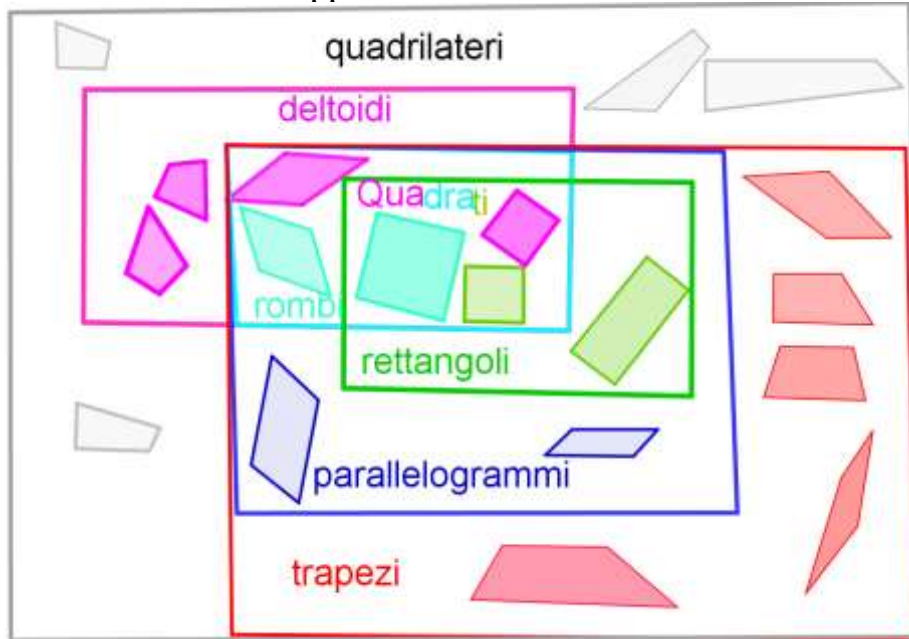


Rappresentazione Laboratorio C



Cercate di fare un'unica rappresentazione, per classificare tutti i quadrilateri.

Rappresentazione ottenuta



Rappresentazione con Definizioni



Il laboratorio di matematica: gli artefatti e l'insegnante come mediatori di significati
A cura del C.R.S.E.M. - Dipartimento di Matematica e Informatica di Cagliari
Formazione a.s. 2017.2018