

### LABORATORIO

**Classe 3<sup>^</sup> secondaria di primo grado//classe 2<sup>^</sup> secondaria di secondo grado**

Obiettivo:

**-Costruire definizioni** di Quadrilateri.

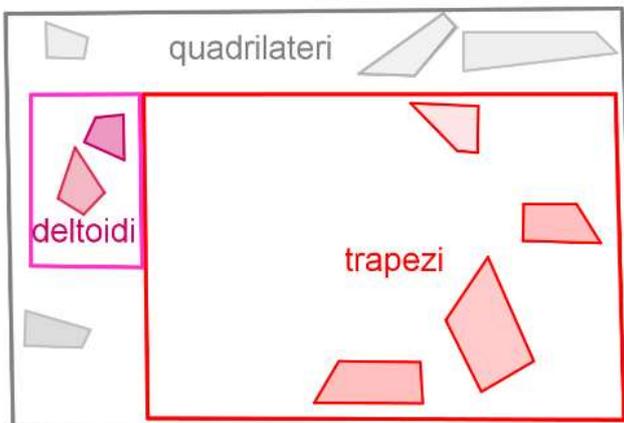
**-Confrontare** quadrilateri diversi per giungere alla loro **classificazione**

**laboratorio A** (modelli 7-8-10-11) - **laboratorio B** (modelli 1-2-3-9)- **laboratorio C** (modelli 4-5-6-12) e uno di gruppo finale **di confronto**

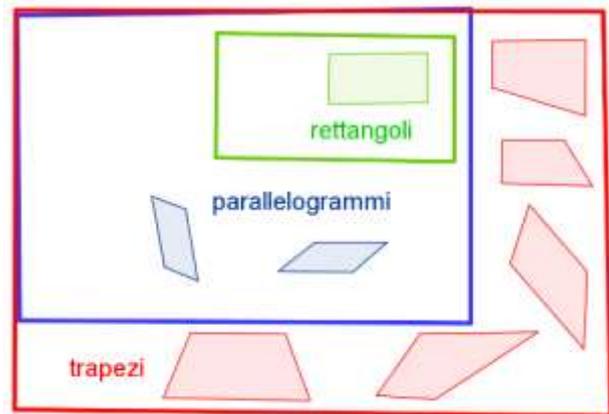
### Scheda Laboratorio di gruppo finale di confronto

Utilizzando queste tre rappresentazioni ottenute durante i lavori di gruppo nei laboratori A,B,C

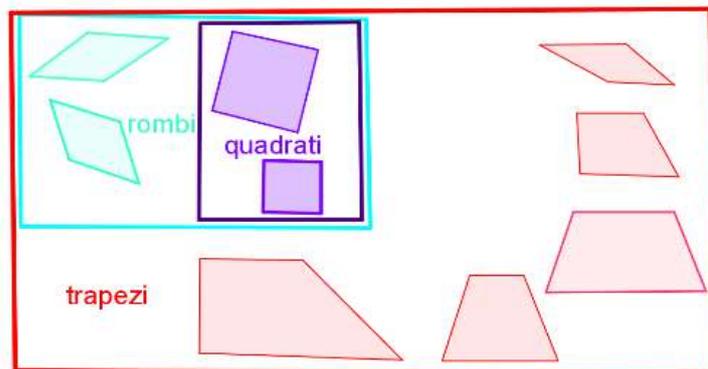
Rappresentazione Laboratorio A



Rappresentazione Laboratorio B

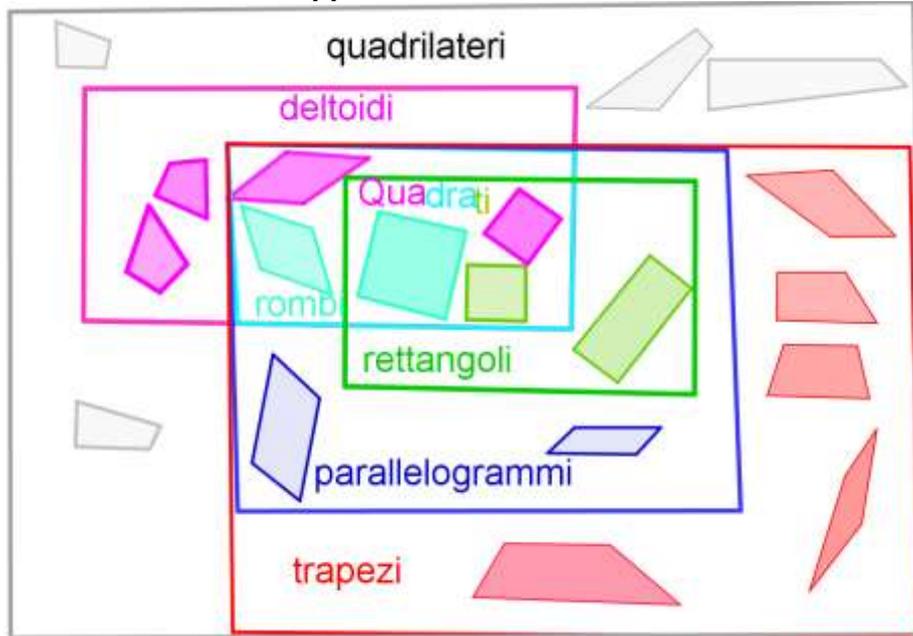


Rappresentazione Laboratorio C



Cercate di fare un'unica rappresentazione, per classificare tutti i quadrilateri.

### Rappresentazione ottenuta



### Rappresentazione con Definizioni



Il laboratorio di matematica: gli artefatti e l'insegnante come mediatori di significati  
A cura del C.R.S.E.M. - Dipartimento di Matematica e Informatica di Cagliari  
Formazione a.s. 2017.2018