

### LABORATORIO A-B-C

Classe 3<sup>^</sup> secondaria di primo grado//classe 2<sup>^</sup> secondaria di secondo grado

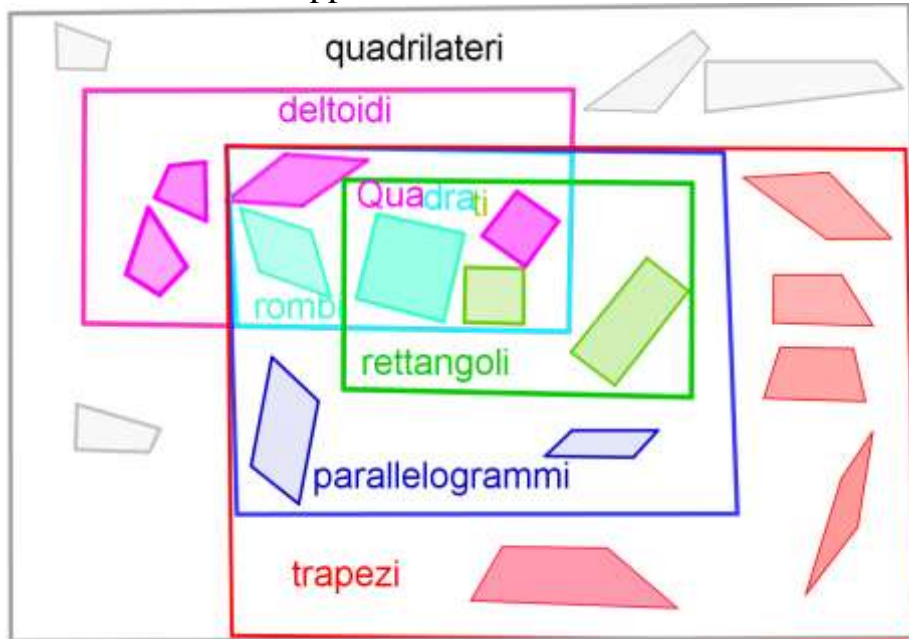
Obiettivo:

-Costruire **DEFINIZIONI** di Quadrilateri.

-Confrontare quadrilateri diversi per giungere alla loro **classificazione**

**laboratorio A** (modelli 7-8-10-11) - **laboratorio B** (modelli 1-2-3-9)- **laboratorio C** (modelli 4-5-6-12) e uno di gruppo finale **di confronto**

Rappresentazione ottenuta



Rappresentazione con **DEFINIZIONI**



Il laboratorio di matematica: gli artefatti e l'insegnante come mediatori di significati  
A cura del C.R.S.E.M. - Dipartimento di Matematica e Informatica di Cagliari  
Formazione a.s. 2017.2018