

**Laboratorio** con la classe 1B Insegnante

Scuola primaria Luras

Scheda registrazione dell'attività "I sovrani muti"

effettuata in data 22/05/2016

Argomenti interessati e obiettivi rispetto alle indicazioni: i numeri cardinali entro il 6.

Spazio e figure

Il cubo e analisi dei suoi elementi: le facce

<b>Competenze e Saperi da costruire: (scegliere almeno un obiettivo)</b>	
<b>Fasi del laboratorio</b>	<b>Descrizione della realizzazione<sup>1</sup></b>
<p><b>CONTESTO</b> <i>Descrivere le modalità di introduzione dell'attività;</i></p>	<p>I bambini informati precedentemente dell'incontro con il formatore del CRSEM di Cagliari, si sono mostrati molto incuriositi alla vista del materiale preparato dall'insegnante e chiedevano spiegazioni. L'insegnante ha comunicato ai bambini che avrebbero partecipato ad un'attività matematica attraverso il gioco.</p>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE (Gruppi, individuale, ....) E DELL'ATTIVITÀ</b> <b>preparazione del materiale e degli spazi</b></p> <p><b>OSSERVAZIONE DELLA CLASSE DURANTE L'ATTIVITÀ</b> ... <i>indicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi dell'insegnante</li> <li>- risposte dell'insegnante</li> </ul>	<p>Gruppo classe formato da 15 alunni: 11 maschi, 4 femmine; spazio aula, materiale già predisposto in precedenza</p> <p>Durante la somministrazione gli alunni si mostravano attenti e curiosi verso l'attività proposta. L'insegnante contribuiva ad aumentare la curiosità mantenendo il livello di attenzione costante.</p>
<p><b>DISCUSSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- registrare gli interventi rilevanti degli alunni;</li> <li>- ...</li> </ul>	<p>Durante la somministrazione, mentre il formatore raccontava agli alunni come si sarebbe svolta l'attività, attraverso la storia del "sovrano muto", gli alunni sempre più interessati rispondevano ai continui solleciti del formatore. Alcuni di essi trovavano somiglianze tra l'attività proposta e dei giochi a loro</p>

<sup>1</sup> Descrivere sinteticamente la realizzazione delle fasi.

	<p>ben noti tipo “regina reginella”.</p> <p>Alla fine, data l’età degli alunni di classe prima, l’attività può dirsi conclusa positivamente con lo stupore degli alunni che hanno individuato nelle figure proposte; il cubo con le sue parti.</p>
<p><b>CONCLUSIONI con la classe alla fine dell’attività</b></p> <p><i>(definizioni, proprietà, teoremi, regole e algoritmi di calcolo,....)</i></p>	
<p><b>Altri materiali o documenti</b></p> <p>Altri esercizi o quesiti proposti alla classe a fine attività</p> <p>Elaborati significativi degli alunni, individuali o prodotti nei lavori di gruppo (errori ricorrenti, risposte corrette o errate non attese, altro.... - foto o scannerizzazione)</p>	
<p><b>ALTRE OSSERVAZIONI</b></p>	
<p><b>Libri di testo in uso o altri materiali di supporto utilizzati.</b></p>	<p>Cartoncino rigido con elementi significativi.</p>